

Lehrmittel-Steckbrief

Logbuch 1-2



«Logbuch 1» zielt darauf ab, Kinder in der 1. und 2. Klasse in grundlegende gesellschaftswissenschaftliche Bildung einzuführen und ihre Gesellschaftsreife zu fördern. Die drei Übungshefte pro Jahrgang umfassen Themen aus Geschichte, Geografie, Politik und Wirtschaft. «Logbuch 1» baut auf dem Lehrplan 21 auf, insbesondere den Kompetenzbereichen 6 bis 10 im Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft.

Fach	NMG
Kompetenzbereich/e	NMG Kompetenzbereiche 6-10
Stufe	1. / 2. Klasse
Verlag	LMVZ
Erscheinungsjahr	2026
Status	Durch die AG Lehrmittel empfohlen

Lehrwerksteile	SuS	LP	digital/print
Handbuch digital		X	digital
Arbeitshefte (3 pro Jahr)	X		print

Kosten Erstanschaffung Lehrperson	Jährliche Folgekosten Lehrperson	Kosten Erstanschaffung pro SuS	Jährliche Folgekosten pro SuS
40.-	40.-	10.-	10.-

Gilt von der Arbeitsgruppe Lehrmittel als empfohlen (basierend auf dem [ILZ-Spector](#)), weil:

Förderung der Kompetenzentwicklung:	Sehr gut abgestimmt auf die Kompetenzen des LP 21. Die Kompetenzen sind im digitalen Handbuch pro Themenheft übersichtlich aufgelistet (siehe Einstieg).
Unterstützung des eigenständigen Lernens:	Für jedes Thema stehen gehaltvolle Lernangebote bereit, die von den Schülerinnen und Schülern frei und interessengeleitet gewählt werden können. Hinweise dazu erhalten sie über die jeweilige Lernangebotsseite im Themenheft und zusätzlich über das zugehörige Poster, das mit einer entsprechenden Leitfrage versehen ist. Mithilfe der Lernangebote haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten weiter zu erproben, zu vertiefen und auszubauen. Gleichzeitig erschliessen sie sich eigenständig spezifisches Fachwissen. In einigen Lernangeboten nutzen die Schülerinnen und Schüler die digitale Lernplattform als Ausgangspunkt für anschließende analoge Aufgaben.
Vielfältige und aktivierende Aufgaben:	Verschiedene Methoden, das Erkundungen im Nahraum, Spiele und Lieder werden gezielt eingeplant und sinnvoll kombiniert. Durch diese didaktischen Zugänge entsteht ein ausgewogenes Lernumfeld, das unterschiedlichen Lernstilen gerecht wird und die Kohärenz des Unterrichts stärkt.
Sachgerechte Aufbereitung der Inhalte:	sehr gut
Verständliche Sprache:	In den Arbeitsheften wird bewusst auf schriftliche Arbeitsaufträge und andere Texte verzichtet. Einzelne zentrale Begriffe sind gut lesbar und verständlich für die SuS. Im digitalen Handbuch werden Ziele und Ablauf der Lektionen sehr verständlich und übersichtlich beschrieben.
Gestaltung des Lernprozesses	
Einbezug neuer Medien:	Über QR-Codes und Links im Handbuch kann direkt auf die digitalen Lernangebote zugegriffen werden. Die Schülerinnen und Schüler können anhand von Slideshows und Videos selbstständig Wissen erwerben und vertiefen. Die Slideshows sind bewusst reduziert gestaltet, sodass die Schülerinnen und Schüler sich auf das Wesentliche konzentrieren können. Bei einigen Slideshows sind die Audios zudem verschriftlicht, was zum Mitlesen animiert.
Unterstützung der Lehrperson:	Das Handbuch bietet einen thematischen Überblick, zeigt Bezüge zum Lehrplan 21 auf und enthält Unterrichtsvorschläge. Zudem werden die im Themenheft offen gestalteten Lernsituationen hier mit ausformulierten Aufgaben, Erklärungen und Differenzierungshinweisen ergänzt.
Vielseitige Einsetzbarkeit:	Klassenlehrmittel oder AdL gut möglich

Gut zu wissen: Logbuch ist ein ergänzendes Lehrmittel zu naTech. Es deckt die gesellschaftswissenschaftlichen Themen ab. (LP Bereiche NMG 6-10)

Natech deckt die naturwissenschaftlich-technischen Bereiche ab. (LP Bereiche NMG 1-5)

NMG.	Kompetenzbereich	LMVZ-Lehrmittel
1	Identität, Körper, Gesundheit – sich kennen und sich Sorge tragen	NaTech 1 2
2	Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten	NaTech 1 2
3	Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen	NaTech 1 2
4	Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären	NaTech 1 2
5	Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden	NaTech 1 2
6	Arbeit, Produktion und Konsum – Situationen erschliessen	Logbuch 1-2
7	Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen	Logbuch 1-2
8	Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten	Logbuch 1-2
9	Zeit, Dauer und Wandel verstehen – Geschichte und Geschichten unterscheiden	Logbuch 1-2
10	Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren	Logbuch 1-2
11	Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren	Schauplatz Ethik 1 2
12	Religionen und Weltsichten begegnen	Schauplatz Ethik 1 2